

**COLEGIO COLOMBO BRITANICO**

**SECCIÓN EARLY CHILDHOOD**

**Año escolar 2014—2015**

**GUÍA DE EVALUACIÓN DE ÁREAS**

*Queridos Maestros de Early Childhood:*

*Con el objetivo de completar la evaluación de fin de año con una mirada reflexiva sobre todos nuestros procesos, procedimientos y actividades, les solicitamos hacer la evaluación del (las) área(s) a su cargo. La idea es tanto cumplir con un requisito de registrar la evaluación del año escolar, como generar un documento útil para ustedes el año entrante.*

*Les agradecemos generar un documento en el cual respondan las preguntas que aparecen en esta guía, luego de una mirada a las evidencias que cada uno de ustedes tenga (registros, planeadores, anecdotarios, etc.), y de la correspondiente reflexión sobre las mismas. Muchas gracias por su arduo trabajo, su espíritu de colaboración, su entusiasmo, su entrega y su compromiso durante este año académico. Que disfruten de unas merecidísimas vacaciones.*

Maestro(a/os):

Áreas:

1. Evaluación de Logros e Indicadores de Logro: Modificar el documento de logros e indicadores, teniendo en cuenta las siguientes preguntas. Anotar en el mismo documento si se necesitarán recursos y/o capacitación adicionales.
   1. ¿Son del nivel adecuado / son muy fáciles / son muy difíciles / apropiados o avanzados / para cada uno de los grados a su cargo?
   2. ¿Son coherentes / consecuentes / cumplen con el alcance y secuencia, con las fases?
   3. ¿Se contó con los recursos materiales y/o humanos / con tiempo suficiente para desarrollarlos?
   4. ¿Hay otras cosas que debieran estar incluidas, y que en este momento no están contempladas en los logros y/o los indicadores?
2. Incorporación de nuevas prácticas pedagógicas a su área:
   1. Instrucción Diferencial teniendo en cuenta el Juego, las Relaciones y el Entorno
   2. Metodología de la Indagación teniendo en cuenta el Juego, las Relaciones y el Entorno
3. Metas para la incorporación de nuevas prácticas pedagógicas a su área:
   1. Instrucción Diferencial teniendo en cuenta el Juego, las Relaciones y el Entorno
   2. Metodología de la Indagación teniendo en cuenta el Juego, las Relaciones y el Entorno
4. Caracterización de los niños que pasan de un grado a otro
   1. Descripción de la población general de niños de cada grado a su cargo
5. Aportes a la transdisciplinariedad desde su(s) área(s): qué tanto se involucró en las unidades transdisciplinarias, con respecto a:
   1. Planeación colaborativa (Currículo escrito)
   2. Experiencias de aprendizaje (Currículo enseñado)
   3. Evaluación colaborativa (Currículo evaluado)

TITULARES RESPONDEN A ESTA PREGUNTA INTEGRANDO TODAS LAS ÁREAS DE LAS QUE SON RESPONSABLES

1. SÓLO ESPECIALISTAS: Aportes desde su área a la formación de los niños en cuanto a:
   * PSE (Educación personal y Social)
   * Desarrollo del Perfil IB y las Actitudes del PYP
   * Interiorización y seguimiento de la norma
2. SÓLO ESPECIALISTAS: Aportes desde su área a los SPMs *(Student Progress Meetings)*